

A.S. 2024/2025 Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.ssa Giorgia Molteni Classe 3^G Ore sett. d'insegnamento: 2

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA              | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONOSCENZE                                                                                                                                                                     | COMPITI E PRODOTTI                      | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1<br>"Mi misuro" – pt.1 | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Sc. Motorie e Sportive        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare e porre in essere progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche.</li> <li>- Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici.</li> <li>- Valutare difficoltà / potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative.</li> </ul> | - Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette, riferite al potenziamento fisiologico e al miglioramento delle capacità condizionali e coordinative. | Batteria di test Motorfit o convalidati | 10        | Prova pratica con valutazione decimale |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>Conoscenza e pratica di uno sport individuale: “La ginnastica artistica”                   | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Sc. Motorie e Sportive                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e verificare ipotesi di soluzione.</li> <li>- Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feedback.</li> <li>- Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play.</li> <li>-Conoscere la terminologia, il regolamento e la tecnica dei giochi di squadra e degli sport affrontati e l'aspetto educativo e sociale dello sport.</li> <li>-Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione.</li> </ul>  | Eseguire sequenze di movimento a corpo libero e sui grandi attrezzi. | 8  | Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione) |
| 3<br>Conoscenza e pratica degli con racchetta “badminton, tennis, street racket, tennis tavolo” | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Sc. Motorie e Sportive                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e verificare ipotesi di soluzione.</li> <li>- Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feedback.</li> <li>- Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play.</li> <li>-Conoscere la terminologia, il regolamento e la tecnica dei giochi di squadra e degli sport affrontati e l'aspetto educativo e sociale dello sport.</li> <li>- Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione.</li> </ul> | Eseguire i fondamentali individuali.                                 | 10 | Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione) |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare                                                                                                                                                                                                                                                            | Assi coinvolti:<br>- Scientifico, tecnologico e professionale | Competenze asse Sc. Motorie e Sportive:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valori dello sport:<br>-Inclusione, rispetto, integrazione culturale e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Storie di sportivi                                                   |    |                                                                                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |    |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>“Podcaster per il futuro”                                        | <input type="checkbox"/> di asse/i<br><input checked="" type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input checked="" type="checkbox"/> di PCTO                                                                                            | - dei Linguaggi<br>- Scienze Motorie e Sportive | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</li> <li>- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni.</li> <li>- Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | solidarietà.<br>Ruolo dello sport nella crescita personale:<br>-Sviluppo di competenze motorie, psicologiche e sociali.                                                                                                                                                                                                                                | immigrati in Italia; lo sport come salvezza.      | 4  | Aspetti motivazionali (impegno e partecipazione)                                                              |
| 5<br>Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “La pallacanestro” | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Sc. Motorie e Sportive                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e verificare ipotesi di soluzione.</li> <li>- Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feedback.</li> <li>- Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all’interno del proprio corpo e della propria motricità.</li> <li>- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, rendendo positivo il conflitto e l’agonismo.</li> <li>- Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti, delle capacità/limiti degli altri.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play.</li> <li>-Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione.</li> <li>-Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra.</li> </ul>     | Eseguire i fondamentali individuali e di squadra. | 10 | Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione) |
| 6<br>Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “La pallavolo”     | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Sc. Motorie e Sportive                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e verificare ipotesi di soluzione.</li> <li>- Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feedback.</li> <li>- Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all’interno del proprio corpo e della propria motricità.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play.</li> <li>-Conoscere la terminologia, il regolamento e la tecnica dei giochi di squadra e degli sport affrontati e l’aspetto educativo e sociale dello sport.</li> </ul> | Eseguire i fondamentali individuali e di squadra. | 10 | Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione) |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |    |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |    |                                                                                                               |
| 7<br>Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: "Il tchoukball" | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO            | Sc. Motorie e Sportive | - Costruire e verificare ipotesi di soluzione.<br>- Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feedback.<br>- Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità. | -Conoscere i fondamentali tecnici dei giochi sportivi praticati, semplici tattiche e strategie di gioco, il regolamento e il fair play.<br>-Conoscere la terminologia, il regolamento e la tecnica dei giochi di squadra e degli sport affrontati e l'aspetto educativo e sociale dello sport.<br>-Conoscere le regole di comportamento, di rispetto e di collaborazione. | Eseguire i fondamentali individuali e di squadra. | 10 | Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione) |
| 8<br>"Mi misuro" – pt.2                                            | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input checked="" type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Sc. Motorie e Sportive | - Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.                                                                                                                                                                                                                                        | - Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzioni fisiologiche scheletriche e muscolari.                                                                                                                                                                                                                                                          | Batteria di test Motorfit o convalidati           | 10 | Prova pratica con valutazione decimale                                                                        |